

Jasper heeft het afgelopen jaar stage gelopen bij mij in de klas. Vanaf februari is de stage veranderd in LIO waarbij hij groep 6 (16 leerlingen) draaide. Hierbij had hij de gehele dag de klas, met (zoveel mogelijk) alle mogelijk denkbare taken die hierbij horen.

Groep 6 is een pittige groep, er zitten zowel leerproblemen als gedragsproblemen in deze groep. Daarbij reageren de kinderen heel heftig op elkaar wat het af en toe best lastig maakt! Dit heb je ook ervaren, vooral de maandagen waren erg pittig in deze groep. Op de dagen dat je dacht dat het niet lukte of om tips verlegen zat, schroomde je niet om te vragen of hulp in te schakelen. Hierbij vroeg je zowel mij, als coach, maar ook andere collega's of de directeur werden hierbij betrokken. Uit alle tips haalde jij wat bij jou en de groep past. Naarmate het jaar vorderde merkte ik dat je steeds meer grip op de klas kreeg en de tips die je kreeg ook daadwerkelijk mee nam de klas in. Daarbij schakelde je ook de hulp van de klas zelf in, er is ook veel met de kinderen gereflecteerd, wat best wel eens confronterend was. Daar schrok je wel eventjes van, maar je hebt er ook erg veel van geleerd. Je haalt er dingen uit waar je verder mee wil gaan. Wat dat betreft heb je een zeer grote ontwikkeling doorgemaakt!

Het werken in de klas bij Meester Jasper vonden de kinderen erg plezierig, ze waren allemaal gek met je!

Dit kwam door de manier van lesgeven en de manier waarop kinderen begeleidt werden. Voor iedereen was aandacht en iedereen kreeg kans even zijn individuele aandacht te krijgen. Hierbij merkte je ook dat het consequent zijn ook dan zijn vruchten af werpt. Door voorspelbaar gedrag te laten zien, weten leerlingen beter waar ze aan toe zijn en creëer je meer rust. (Denk aan wie zitten er aan de instructietafel, wanneer doe ik een looprondje, niet steeds bij mij komen, ik kom naar jou toe.)

De lessen bereidde je goed voor, waar je dacht moeilijkheden tegen te komen, vroeg je om hulp of tips hoe dit het beste aan te pakken. Bij moeilijke onderwerpen of onderdelen paste je lessen aan om het aantrekkelijk te maken voor kinderen, ze te motiveren zodat ze enthousiast met dat moeilijke onderwerp aan de slag gingen. Hierbij heb je ook vaak ICT mogelijkheden ingezet.

De administratie van de groep heb je nu ook helemaal gedaan, bijhouden van alle resultaten, bijzonderheden, etc. Ook de groeps- en handelingsplannen heb jij in meegedraaid en heb je nu ervaring mee. Je haalde zelf de bijzonderheden uit de lessen en de toetsen en noteerde die in het plan zoals wij ook doen. Je draaide volop met ons mee!

Wanneer je problemen of bijzonderheden bij kinderen opmerkte, ging je hiermee aan de slag of bracht dit in bij de andere leerkrachten van de groep. De overdracht en het overleg verliep altijd prima! Zo sloten de dagen van de week goed op elkaar aan, dit ging heel soepel.

Tijdens je stage heb je contacten gehad met verschillende instanties, waarbij toch wel heel duidelijk 'de Vlinderboom' naar voren komt. (Van deze school komt een buitenlands meisje, wat elke dinsdag meedraait in de groep). Hiervoor heb je meerdere keren overleg gehad met haar leerkracht van de andere school. Nu ze bij je in de klas zit gebeurt dat wekelijks.

Vanaf volgende week draai je ook mee met de oudergesprekken, dat komt ook zeker goed! De contacten die je tot nu toe met ouders hebt gehad, verlopen ook prima. Ouders zien jou als aanspreekpunt van de groep en komen naar jou toe. Een teken dat ze vertrouwen in je hebben!

Kortom: Een zeer leerzame en goede stage die wat ons betreft uitstekend verliep! Wij zijn erg blij dat je zoveel hebt kunnen leren en we zo fijn hebben kunnen samenwerken!

Fimke en Karin

Leerkrachten groep 5 en 6